

Třídní program Sluníček

Naše třída

„Třída, ve které se stále něco děje a každá chvíle je dobrodružstvím.“

Ve třídě Sluníček máme v letošním roce zapsány děti ve věku 3 - 4 let.

Při jejich zvykání a zabydlování se ve třídě jim pomáháme nejen my, ale i naše paní provozní.

Jak jde den ve školce?

Sluníčka se scházejí, společně si hrají a tvoří ve své třídě v době 6:30 -16:00. Odpoledne pak v 16.00 jsou převedeny do třídy Planetek. Do školky mohou přicházet a odcházet tak, jak to jejich rodičům vyhovuje.

Přicházejí-li po 10 hodině, domluví se s p.učitelkou, kde si dítě předají.

Od 8.30 mají děti možnost se nasvačit. Po svačině zařazuje učitelka komunitní nebo diskusní kruh, hodnotící chvíli, kdy děti hodnotí, jak pracovaly, co se dozvěděly, co se jim dařilo či nikoliv.

Obědváme ve 12,00. Děti si mohou přidávat, do jídla je nenutíme, snažíme se, aby měli možnost alespoň ochutnat neznámé jídlo. Čas po obědě je určen k odpočinku dětí. Při poslechu pohádky či relaxační hudby některé děti usínají. Děti, které nemají potřebu spánku, postupně vstávají. Mohou si vybrat klidnou hru nebo činnost tak, aby nerušily kamarády.

Za pěkného počasí dopoledne i odpoledne jsou hry i činnosti přemístěny na zahradu, kde dětem umožňujeme co nejvíce volného pohybu.

Hlavní činností dětí je spontánní hra. Umožňuje jim poznávat okolní svět, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, získávat nové zkušenosti. Vytváříme ke hře podmínky, využíváme veškerý možný prostor a čas pro hru, nabízíme možnosti jak hru obohatit. Hra nám dává naopak možnost děti poznat, objevit rysy jejich povahy, úroveň myšlení, stupeň dovedností a návyků.

Vzdělávací nabídka-cvičíme, tančíme, zpíváme, modelujeme, pracujeme s různými materiály -souvisí s tematickou částí, která je v daném období aktuální. Tematická část vychází z prožitků dětí, ze situace ve třídě, z přání a zájmu dětí, které učitelka může zjistit pomocí myšlenkové mapy, brainstormingu, rozhovoru s dětmi atd. Učitelka připraví pro děti např. výtvarnou či pracovní činnost, zajistí materiál, pomůcky, připraví prostředí tak, aby si děti mohly vybrat a rozhodnout se s čím a jak chtějí pracovat, s kým chtějí spolupracovat.

Navozujeme situace, kterých se děti samy chtějí zúčastnit, účast vychází z jejich zvědavosti, touhy tvořit, poznávat. Děti pak pracují svým tempem a rozhodují se, jak danou věc zrealizují. Učitelka funguje v roli pozorovatele a pomocníka.

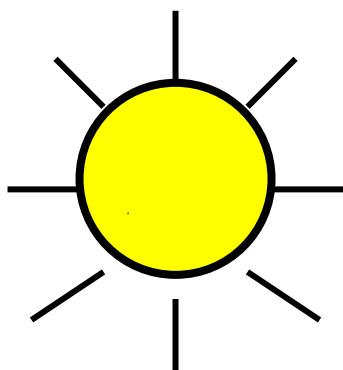
Při plánování vzdělávací nabídky a její přípravě má učitelka na paměti osm typů inteligencí. Každé dítě má jiné schopnosti, potřeby a zájmy. Jeho dovednosti dosahují určitého stupně a je na učitelce, aby připravila diferencovanou vzdělávací nabídku pro všechny děti, a tím celkově rozvíjela jejich osobnost.

Podle čeho ve školce žijeme?

Základní hodnotou, kterou dětem nabízíme je SVOBODA a VZÁJEMNÉ RESPEKTOVÁNÍ a s tím souvisí potřeba PRAVIDEL, které si vytváří děti spolu s učitelkou:např:

- spory řešíme pusou, ne rukama
- nekřičíme, mluvíme klidně
- když mluví druhý, posloucháme, co vypráví
- my jsme si řekly, že hračky uklízíme

Děti se učí pravidla chápat a dodržovat je.



Je nám tady dobře?

Společně se snažíme citlivým přístupem usnadnit všem dětem vstup do mateřské školky, vytvořit zde takové prostředí, které je pro děti příjemné, stimulační, kde se cítí bezpečně a spokojeně. Chceme, aby se děti do školky těšily, a měly pocit, že je tady mají všichni rádi. Přijímáme děti takové, jaké jsou, s jejich chybami i klady.

Dáváme možnost dětem provozovat své zájmy, pomáháme jim najít své místo mezi ostatními. Rádi bychom je naučily vážit si jeden druhého, respektovat se, umět se omluvit, neubližovat si, být ohleduplní a navzájem si pomáhat.

Vytváříme prostor pro samostatnost, rozvíjení sebevědomí a sebedůvěry, vedeme děti k tomu, aby se nebály sdělovat své pocity a zážitky nejenom dětem, ale i dospělým, aby uměly naslouchat a přemýšlely o svém chování a jednání.

Rituály

- ❖ přivítání se s učitelkou a rozloučení při odchodu- podání ruky
- ❖ kontakt a sdělení informací
- ❖ komunitní kruh – sdílení prožitků, naslouchání
- ❖ diskusní kruh – co chceme prožít, poznat, vyjádření názoru
- ❖ reflexní kruh – hodnocení, sebehodnocení činností,
- ❖ získaných poznatků, výsledků práce dětmi
- ❖ oslavy svátků a narozenin – přání, příprava dárečků
- ❖ společná tvořivá setkání s rodiči

Důvěřujete nám?

Pokud nám svěříte do péče své děti, je to pro nás velký závazek.

Mají-li se děti cítit v mateřské školce dobře, musí jim pro to paní učitelka vytvořit podmínky.

Každý je ale trochu jiný. Má různou povahu, charakter, rád dělá určité věci.

Jaké děti jsou, to nám mohou říct jen jejich nejbližší.

Vaše děti také potřebují vědět, že mezi Vámi a paní učitelkou je vzájemná důvěra.

Máte-li čas, můžete si s dětmi ve školce pohrát, pobýt s nimi na zahradě.

Potřebujete-li se poradit, vyřešit výchovný či jiný problém, můžete se obrátit na paní učitelku.

Celoroční vzdělávací projekt:

„Hrajeme si s Krtečkem“

Naším záměrem je, aby u nás byly děti šťastné, veselé a spokojené, abychom prohlubovali vzájemnou spolupráci s rodiči a vytvářeli tak prostor pro vzájemnou důvěru a otevřenost.

Součástí života dětí ve třídě se v letošním roce stává "KRTEČEK", který je hlavní postavou projektu. Děti si ho spolu s rodiči vytvoří, ožíví, dají mu jméno a společně nás po celý rok čeká mnoho tvoření, zábavy, písniček, tance, milých dáreků a oslav.

Tematické části:

Objevujeme s Krtečkem kouzla babího léta

Začátek školního roku je plný změn, které se týkají nejen dětí, ale i dospělých. Proto je tento blok určen pro adaptační období a jeho záměrem je usnadnit novým dětem vstup do mateřské školy. Chceme pomoci nejen dětem, ale i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí, poznat nové přátelství, navodit radostnou atmosféru na společné zážitky a utvářet si mezi sebou pěkné vztahy. V životě je důležitá radost a přátelství. A to je pro nás významným cílem dětem ukázat. Vše zahájíme v našem prvním společném setkání s názvem: „Tanec pestrobarevných chutí“

Prožíváme s Krtečkem tradice bílé zimy

Zimní období je ve znamení adventu. Období stvořené k rozvíjení citových vztahů k rodině, přátelům a okolí. Těšíme se na Mikuláše, vánoční svátky, seznámíme se s tradicemi a zvyky tohoto období. Budeme zpívat koledy, péct vánoční cukroví, vyrábět dárečky a přání

a taky si užijeme zimních radovánek. V tomto období se snažíme obdarovat a překvapit. Motivujeme děti k posunu „je lepší dávat, než brát“. Hledáme, čím bychom udělali druhému radost. Nezapomeneme i na naše rodiče, kteří si mohou s námi zpříjemnit adventní čas a přijít si zazpívat při společném posezení pod vánočním stromečkem. Koledy, básničky, pohyb, tanec a pohádky nás budou doprovázet celý vánoční čas.

Na závěr tohoto bloku oslavíme Masopust. Vyrobité společně masky, vyzdobíme třídy a pustíme se do karnevalového reje.

Probouzíme s Krtečkem barevné jaro

Jaro je za dveřmi. Těšíme se, že svlékneme zimní kabáty, uvidíme první jarní květiny a uslyšíme zpívat ptáky. Teplé sluneční paprsky probudí jarní přírodu a my se společně rozhlédneme kolem sebe a všechny jarní změny budeme pečlivě pozorovat. Naučíme se jarní písničky a říkadla, která nám prozradí, že se blíží Velikonoce a s nimi známé lidové tradice. Na školní zahradě si zajezdíme na koloběžkách, seznámíme se s dopravními značkami a pravidly silničního provozu.

Těšíme se s Krtečkem na zlaté léto

Blíží se začátek léta a konec školního roku. Rozkvetlá májová příroda nám připomene, že brzy oslavíme svátek našich maminek, pro které připravíme překvapení v podobě dárečku. Budeme poznávat prostředí rodiny, vzájemné vztahy a sounáležitost ke společenství nejbližších. Červen zavoněl prvním lákavým ovocem a my si chceme užívat krásných letních dnů pobytem na zahradě, hrát si v pískovišti, koupat se v bazénu. Oslavíme svátek dětí s dobrou náladou a sportovními hrami a soutěžemi. Na úplný závěr školního roku zamáváme naši školce na zahradní slavnosti pro všechny děti, rodiče a naše nejbližší.